

A2-05 · TRACK A2

내 정보와 계정 지키기

비밀번호·인증번호·개인정보를 구분해요

자료 학습자용 · 대상 초등 5~6학년 · 학습시간 약 35분 · 활용 혼자 읽기와 교육기관 수업

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

공식 근거: 개인정보보호위원회 · 개인정보보호 포털 · 확인 2026-08-25

PART 01 왜 배우는가

개인정보와 인증수단이 다른 사람에게 넘어가면 내 이름으로 로그인·결제·계약 기록이 생길 수 있습니다. 무엇을 공개해도 되는지보다 '왜 필요하고 누구에게 어떤 경로로 주는지'를 확인해야 합니다.

명의·기록·권리를 확인해 개인정보·비밀번호·인증번호를 구분하고, 가상 요청을 거절한 뒤 계정 이상 시 알림 절차를 수행한다.

이 단계에서 확인할 것

- 이 주제가 내 생활의 어떤 선택과 연결되는지 한 문장으로 말합니다.
- 잘못 판단했을 때 생길 수 있는 불편이나 피해를 예상합니다.
- 오늘 배운 뒤 스스로 할 수 있어야 하는 행동을 떠올립니다.

PART 02 학습 준비와 읽는 순서

이 책을 읽는 순서

- 1 먼저 '왜 배우는가'를 읽고 오늘 해결할 생활문제를 확인합니다.
- 2 낯선 말은 뜻·생활 예·헛갈리기 쉬운 생각·바로잡기를 한 묶음으로 읽습니다.
- 3 따라 해 보기에서는 답만 보지 않고 각 단계에서 무엇을 확인했는지 말합니다.
- 4 내가 해 보기는 실제 개인정보가 아닌 가상자료로 수행하고, 마지막에 오늘의 한 행동을 정합니다.

이 모듈의 도착점: 명의·기록·권리를 확인해 개인정보·비밀번호·인증번호를 구분하고, 가상 요청을 거절한 뒤 계정 이상 시 알림 절차를 수행한다.

모르는 용어가 남아 있으면 다음 Part로 서두르지 말고, 말이나 그림으로 뜻을 다시 설명해 봅니다.

PART 03

먼저 알아야 할 말

개념 1 · 개인정보

뜻	누구인지 알아보거나 연락할 수 있게 하는 정보
생활 장면	이름·전화번호·사진의 조합
헛갈리기 쉬운 생각	친구는 비밀번호를 알아도 된다.
바로잡기	친한 사이와 계정 비밀 공유는 다른 문제다.

개념 2 · 비밀번호

뜻	계정 문을 여는 비밀
생활 장면	친구와 공유하지 않음
헛갈리기 쉬운 생각	내 정보 하나만 주면 개인정보가 아니다.
바로잡기	여러 정보가 합쳐지면 사람을 알아볼 수 있으므로 목적과 경로를 확인한다.

개념 3 · 인증번호

뜻	지금 본인이 맞는지 확인하는 일회용 비밀 숫자
생활 장면	메시지로 받은 숫자를 전달하지 않음
헛갈리기 쉬운 생각	한 가지 단서만 보고 결론을 내리면 안전하다.
바로잡기	여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

개념 4 · 계정

뜻	서비스에서 나를 구분해 이용 기록을 모아 둔 자리
생활 장면	가상 게임 계정
헛갈리기 쉬운 생각	한 가지 단서만 보고 결론을 내리면 안전하다.
바로잡기	여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

개념 확인

- '개인정보'을 내 말로 설명하고, 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말합니다.
- '비밀번호'을 내 말로 설명하고, 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말합니다.
- '인증번호'을 내 말로 설명하고, 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말합니다.
- '계정'을 내 말로 설명하고, 생활 장면에서 무엇을 먼저 확인할지 말합니다.

PART 04

판단 과정을 따라 해 보기

친구를 가장한 가상 메시지가 이벤트 참가를 위해 인증번호를 보내 달라고 합니다.

- 1 누가 무엇을 왜 요구하는지 본다.
- 2 비밀번호·인증번호 요구이면 보내지 않는다.
- 3 메시지 링크가 아닌 공식 앱을 직접 연다.
- 4 정한 어른에게 알리고 계정의 로그인 기록·보안 설정을 함께 확인한다.

따라 한 뒤 확인

- 처음 멈춘 지점과 확인한 정보를 말합니다.
- 결론보다 먼저 어떤 근거를 살폈는지 설명합니다.
- 다른 선택을 했다면 결과가 어떻게 달라질지 비교합니다.

PART 05

맞는 예와 반대 예 비교

맞는 예	친구 이름 메시지라도 인증번호를 보내지 않고 다른 방법으로 본인인지 확인합니다.
반대 예	친한 친구 계정이므로 괜찮다고 인증번호를 전달합니다.
판단 이유	안전한 예는 멈춤·조건 확인·기록·도움 요청 중 필요한 행동을 포함하고, 반대 예는 한 단서만 믿거나 확인을 생략한다.

비교한 뒤에는 맞는 예의 결론을 외우지 말고, 두 예를 가른 정보와 행동을 말합니다.

PART 06

가상 상황에서 내가 해 보기

가상 정보 요청 카드를 '공개 가능'으로 단정하지 않고 '목적·상대·경로 확인'과 '절대 전달하지 않기'로 분류합니다.

- 1 가상 요청에서 보내면 안 되는 정보를 찾고 거절·알림 순서를 말하세요.
- 2 수행 근거: 비밀정보 식별
- 3 수행 근거: 링크 미사용
- 4 수행 근거: 어른에게 알림

실제 계좌·전화번호·가족 형편·근로·거래·피해·도박·채무 경험은 적거나 발표하지 않는다.

수행 확인

- 가상자료에서 필요한 정보와 불필요한 정보를 나눴습니다.
- 내 판단의 근거를 말이나 글로 남겼습니다.
- 확신이 없을 때 멈추고 도움을 구하는 방법을 포함했습니다.

PART 07

문제가 생겼을 때 대응

멈추기: 비밀번호·인증번호를 보냈다면 더 답하지 않습니다.

기록하기: 협박을 받아도 혼자 해결하거나 돈을 보내지 않고 화면을 보존해 도움을 요청합니다.

- 정한 어른에게 즉시 말하고 공식 앱에서 비밀번호 변경·로그아웃·문의 경로를 확인합니다.
- 협박을 받아도 혼자 해결하거나 돈을 보내지 않고 화면을 보존해 도움을 요청합니다.

도움을 요청할 때 말할 내용

- 무슨 일이 있었는지 시간 순서대로 짧게 말합니다.
- 이미 한 행동과 아직 하지 않은 행동을 구분합니다.
- 남아 있는 원본 기록이 무엇인지 알리고, 다음 행동을 함께 확인합니다.

PART 08

배운 내용을 확인

문항 1 · knowledge

세 정보 유형을 구분한다.

확인 기준: 개인 식별 / 계정 비밀 / 일회용 확인

문항 2 · judgment

친구 사칭 가능성을 고려한다.

확인 기준: 메시지 밖에서 확인 / 인증번호 미전달

문항 3 · performance

거절-공식 앱-어른 알림을 시연한다.

확인 기준: 전달 중단 / 직접 접속 / 도움 요청

답이 막히면 개념 뜻을 다시 읽고, 같은 판단 순서를 더 짧은 가상 상황에 적용합니다.

세 문항을 마친 뒤에는 '개인정보'의 뜻과 오늘의 한 행동이 어떻게 이어지는지 한 문장으로 정리합니다.

PART 09

오늘의 한 행동과 공식 확인

비밀번호와 인증번호는 친구에게도 보내지 않습니다.

오늘부터 할 일

- 실제 선택을 하기 전, 오늘 배운 멈춤·확인·비교 순서를 한 번 적용합니다.
- 판단 근거와 확인 날짜를 짧게 남깁니다.
- 규정·연락처·신청 방법은 공식 기관의 최신 안내에서 다시 확인합니다.

마지막 자기점검

- 핵심말 '개인정보'를 내 말로 설명할 수 있습니까?
- 가상 상황에서 첫 행동 '누가 무엇을 왜 요구하는지 본다.'를 할 수 있습니까?
- 문제가 생기면 '비밀번호·인증번호를 보냈다면 더 답하지 않습니다.'라고 말하고 도움을 요청할 수 있습니까?